

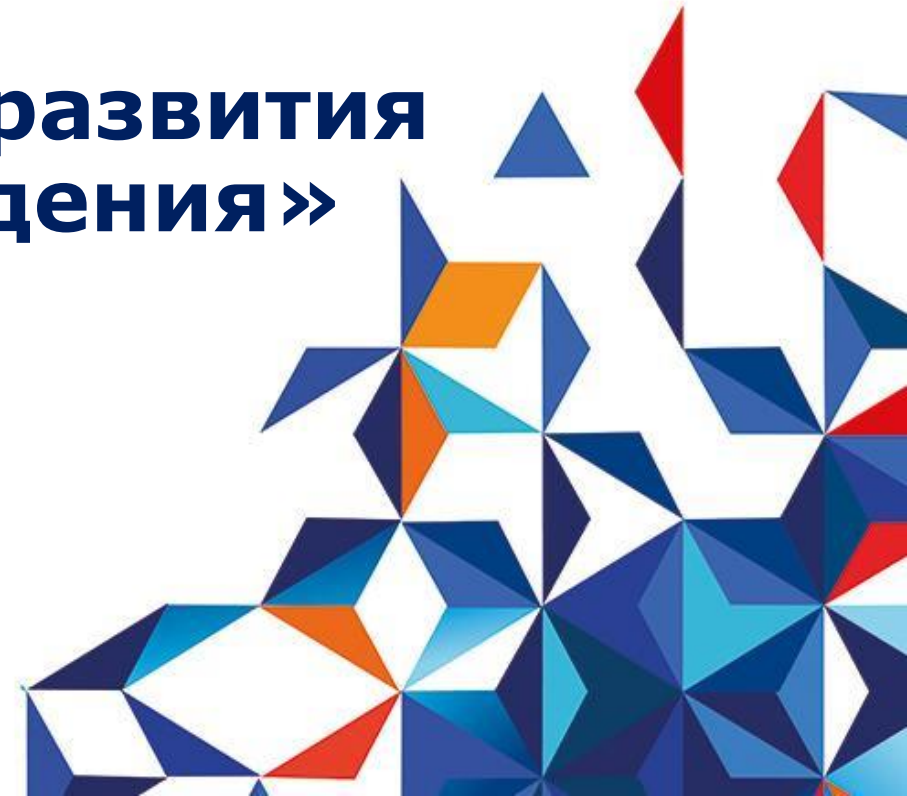


**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Педагогический совет

**«Лицей 226: перспективы развития
образовательного учреждения»**

29.08.2022





План работы педагогического совета

Татьяна Викторовна Семенова,
директор лицея № 226

Приветственное слово директора лицея

Марина Борисовна Сизова, заместитель
директора лицея по ОЭР

Методическое сопровождение учебно-воспитательного
процесса. Обновленный ФГОС

**Кузнецова Лариса
Эдуардовна,** заместитель директора
лицея по УВР

Результаты ОГЭ

Елена Борисовна Романова,
заместитель директора лицея по УВР

Результаты ЕГЭ, трудоустройство выпускников

Давыденко Любовь Владимировна,
заместитель директора лицея по МР

ВСОШ

Елена Игоревна Менщикова,
заместитель директора лицея по ВР

Воспитательная работа в лицее

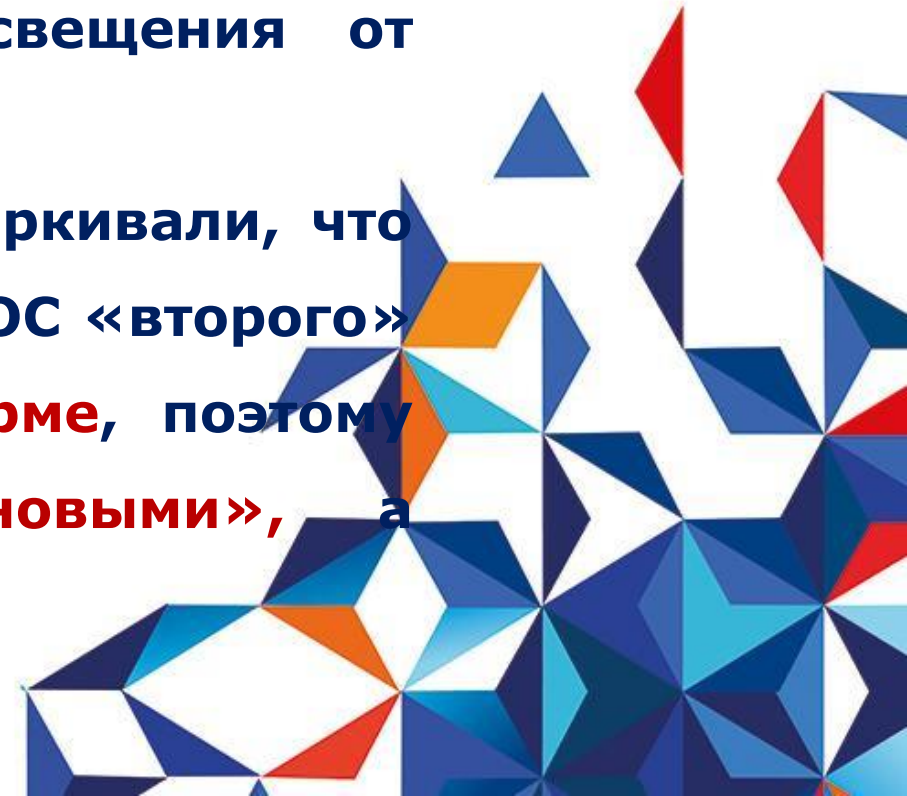
Подведение итогов работы педагогического совета



Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Обновленный ФГОС

Утвердили обновленные ФГОС **начального** и **основного общего** образования в 2021 году (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № **286** и № **287**).

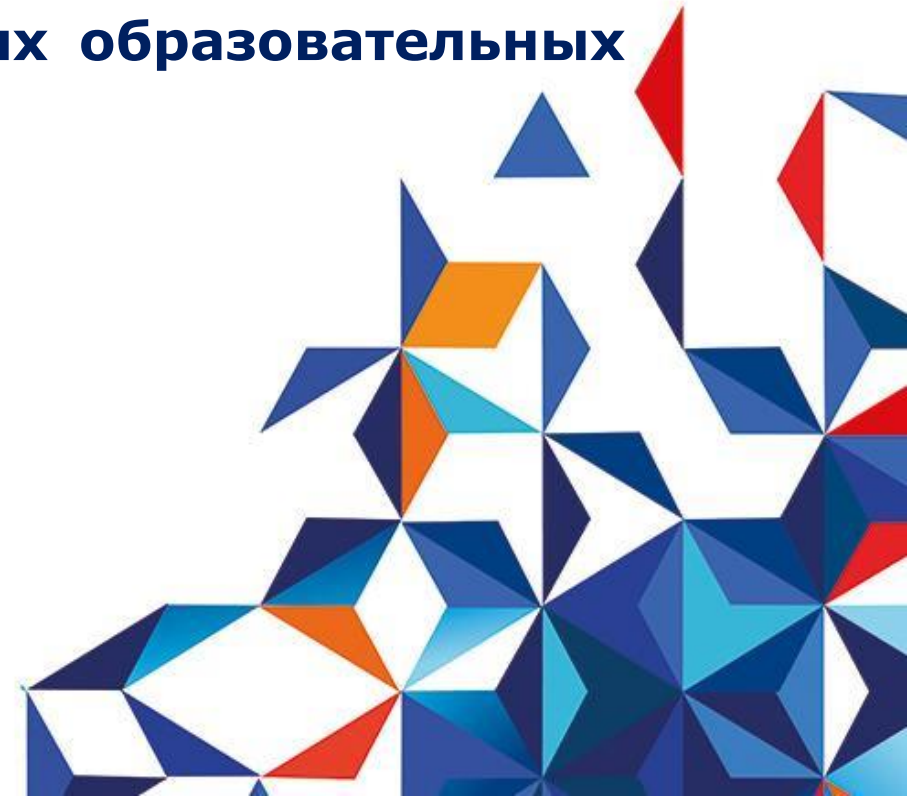
При этом разработчики стандартов не раз подчеркивали, что **концептуально** ФГОС «третьего» поколения и ФГОС «второго» поколения строятся **на одной целевой платформе**, поэтому предлагают называть ФГОС 2021 не **«новыми»**, а **«обновленными»**.





Каждый стандарт включает 3 вида требований

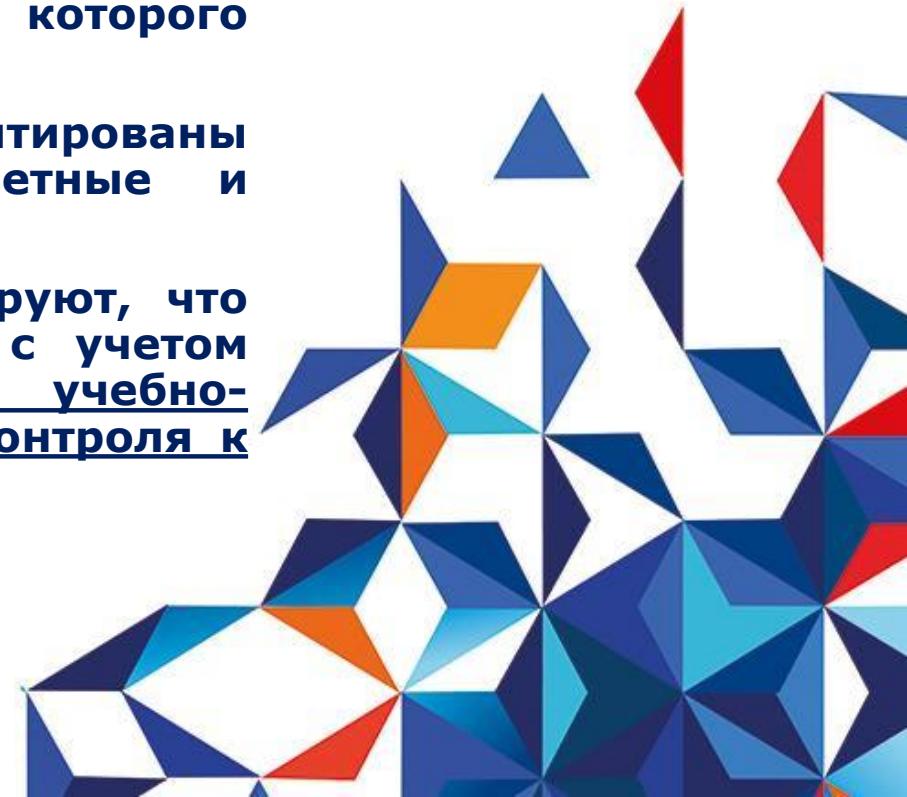
- требования к **структуре** основных образовательных программ;
- требования к **условиям** реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- требования к **результатам освоения** основных образовательных программ.





Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) - это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

- Стандарты **«первого»** поколения (2004 год) имели федеральный компонент со строго определенным перечнем дисциплин и их содержанием, который в обязательном порядке должен был быть выполнен, и региональный компонент, содержание которого образовательное учреждение определяло самостоятельно.
- Стандарты **«второго»** поколения (2009-2010гг.) были ориентированы на триединство результатов: предметные, метапредметные и личностные.
- Разработчики стандартов **«третьего»** поколения, декларируют, что отбор содержания в обновленном формате происходит с учетом традиционного подхода и (+) новых требований к учебно-воспитательному процессу, а также требований органов контроля к образовательным процедурам.

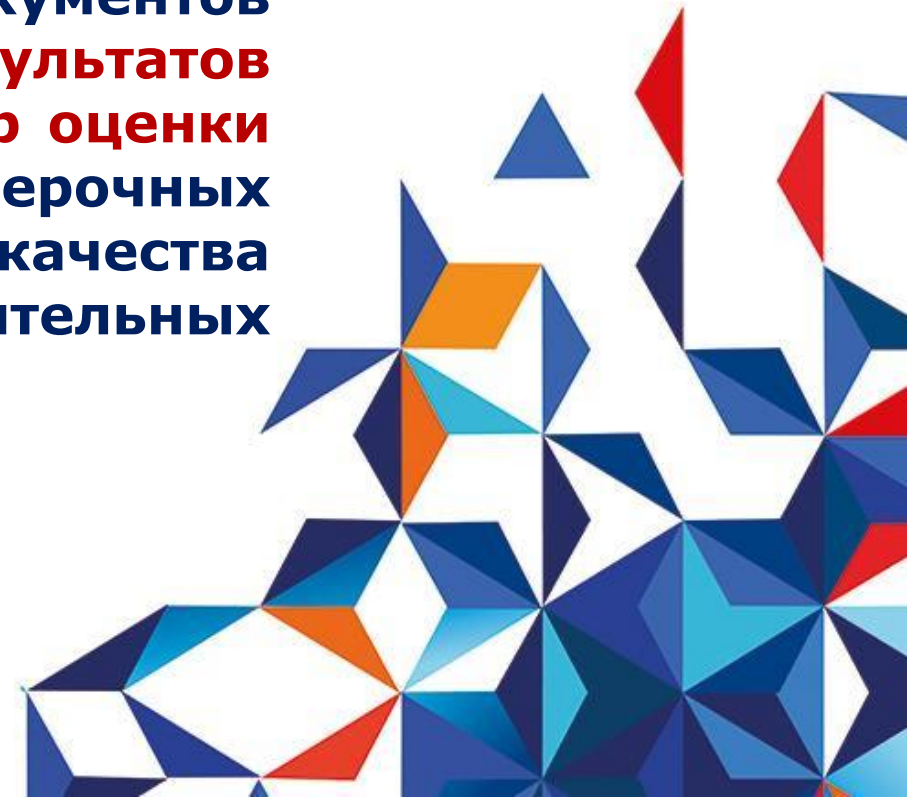




ФГОС-III: требования к предметным результатам

Требования к предметным результатам...
«формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с **учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований)» (цитата!!!)





ФГОС – это нормативно-правовой документ, база для других документов!

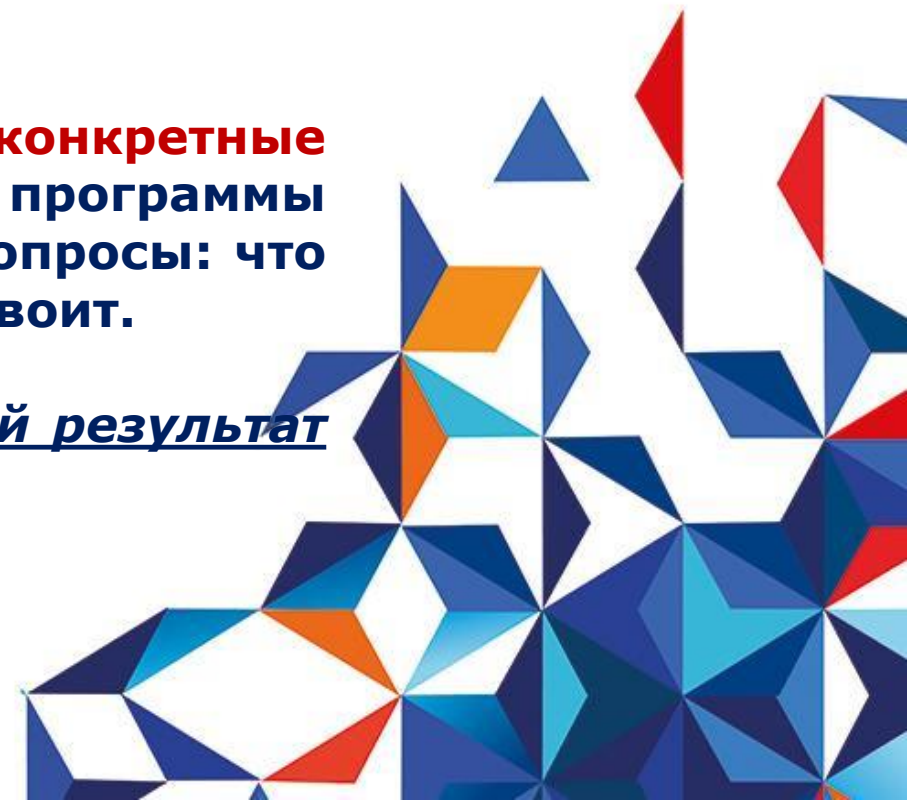
ФГОС обеспечивает

**-единство образовательного пространства Российской Федерации
в том числе единство учебной и воспитательной деятельности;**

**-преемственность образовательных программ начального общего,
основного общего и среднего общего образования.**

**В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные
требования к предметам всей школьной программы
соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что
конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.**

***Одна из целей: родители должны понимать ожидаемый результат
обучения.***





Обновленные ФГОС формулируют требования к результатам обучения с учетом

- усиления акцента на **применение** знаний и конкретных умений;
- требования **формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования** (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- **усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки**





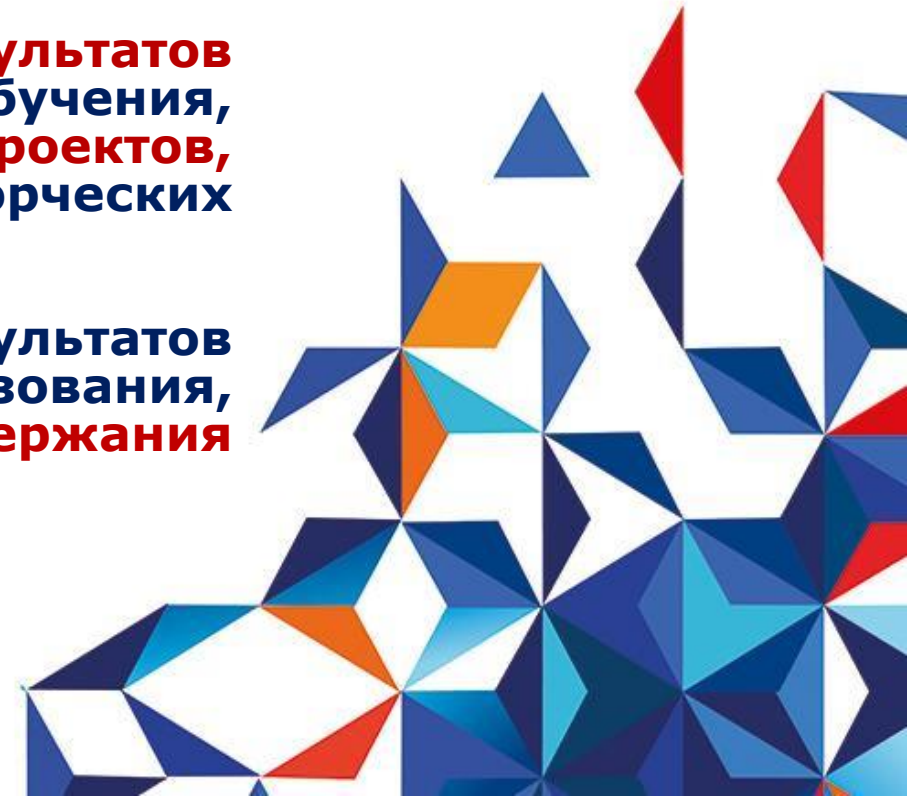
Проектная деятельность

Оценка и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования должна:

- **предусматривать оценку и учет результатов** использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе **проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ.**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, должна **включать описание организации и содержания оценки проектной деятельности обучающихся.**



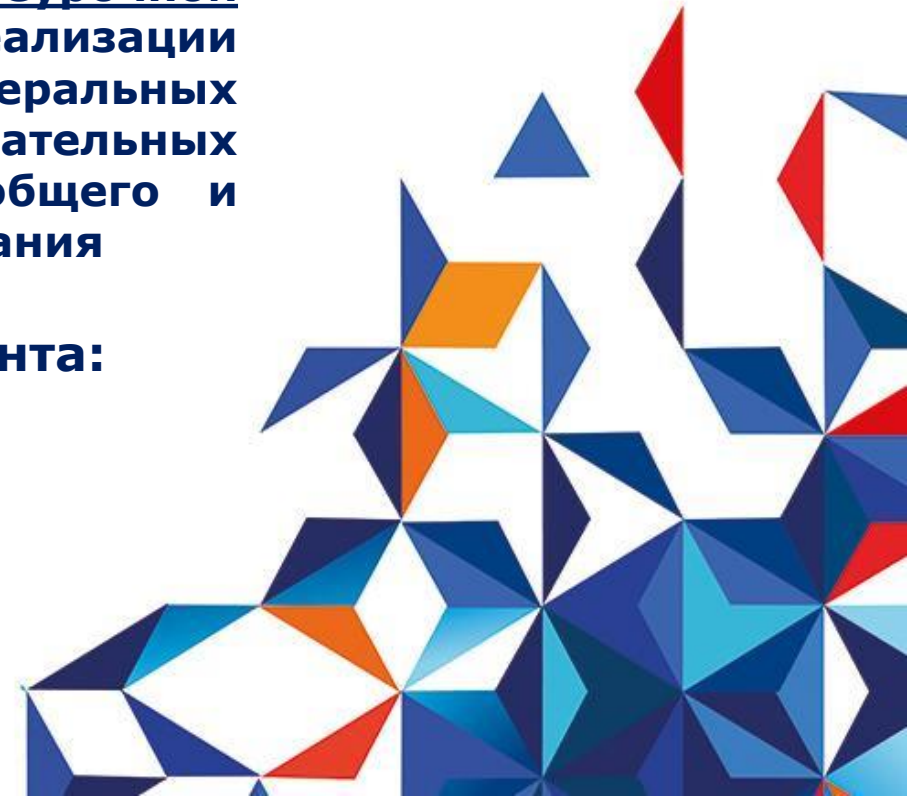


Внеурочная деятельность



Министерство просвещения Российской Федерации направило для использования в работе методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Номер и дата документа:
№ ТВ-1290/03
05.07.2022





Внеурочная деятельность

- Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), **осуществляемую в формах, отличных от урочной.**
- В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (**до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования**).
- Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, **соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.**





Планирование внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- **1 час в неделю - на «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);**
- **1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);**
- **1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).**

...часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности





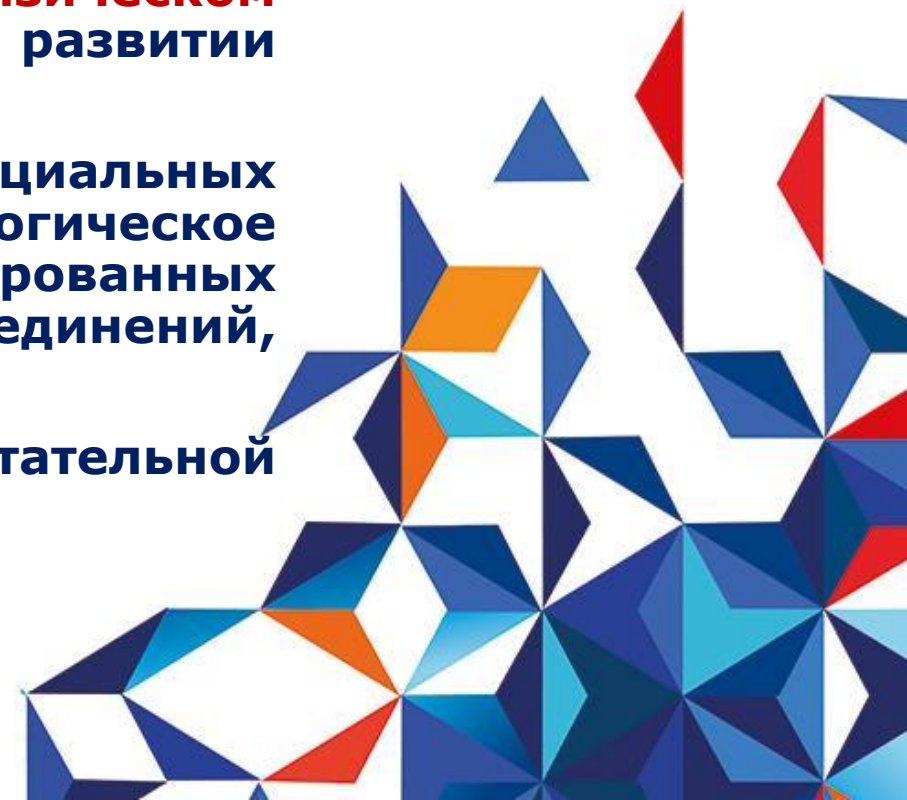
Планирование внеурочной деятельности

Вариативная часть плана внеурочной деятельности

Сюда включены:

- Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающихся – 3 часа.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и **физическом развитии**, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - 2 часа.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных **ученических сообществ**, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,

совместно с комплексом мероприятий воспитательной направленности – 2 часа.

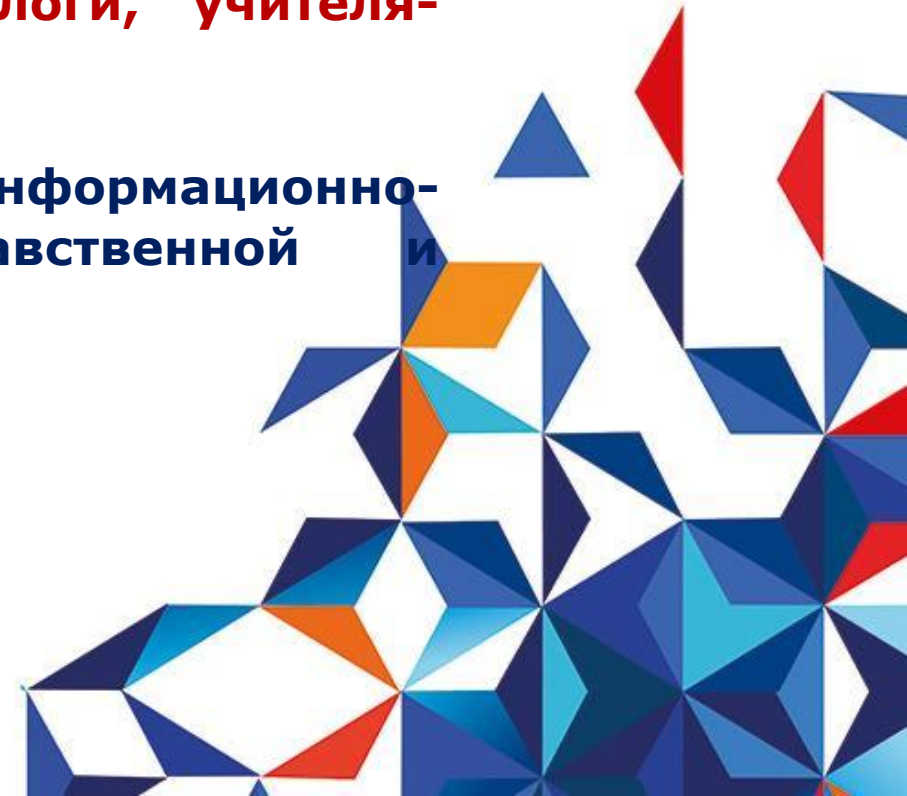




Внеурочная деятельность

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.





Внеурочная деятельность

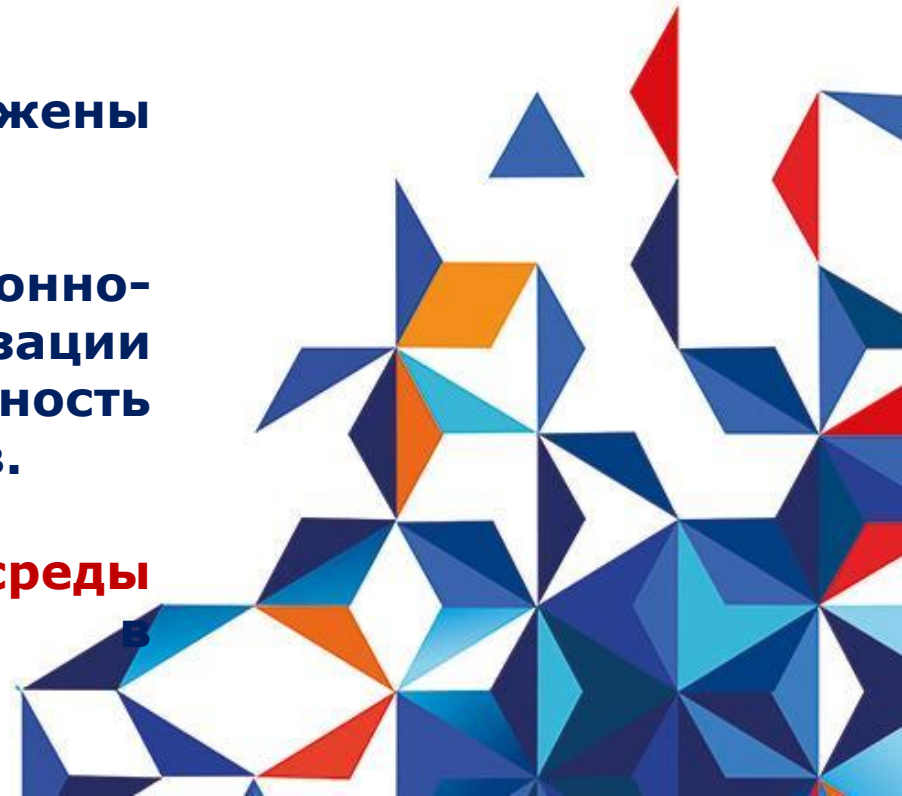
-Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя **план** внеурочной деятельности.

-Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя **рабочие программы внеурочной** деятельности.

-В локальных актах образовательной организации отражены особенности **организации** внеурочной деятельности.

-Определен список **учебных пособий**, информационно-цифровых **ресурсов**, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов.

-Приняты решения по развитию **воспитательной среды** образовательной организации: например, в образовательной организации создан школьный музей





Рабочие программы

22 июля 2021 года были официально на Федеральном уровне утверждены рабочие программы по всем предметам, разработанные **Академией просвещения** (Москва).

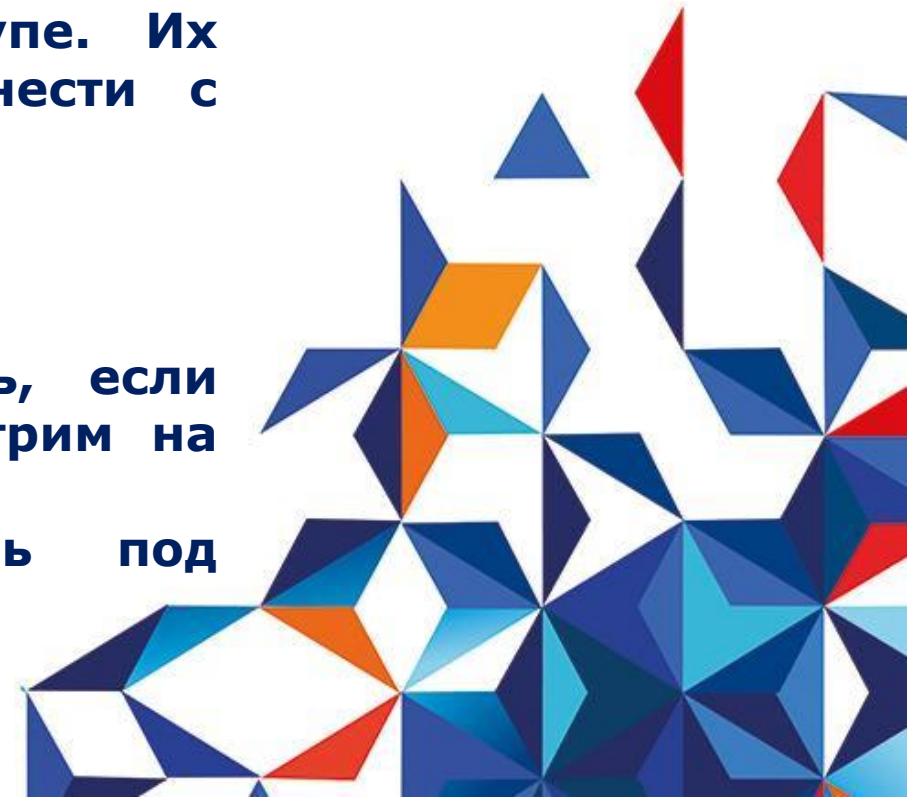
С 1 сентября 2022 года они будут размещены в реестре образовательных программ в свободном доступе. Их **можно** будет не корректировать, только соотнести с учебным графиком на текущий год.

Но вариативность остается.

Важно!

Рабочая программа важнее учебника. То есть, если расхождения в последовательности тем, то смотрим на программу. Учебники будут постепенно меняться.

Ср.: примерные программы не создавались под конкретную линейку учебников





Сайт института стратегии развития образования министерства просвещения <https://instrao.ru>

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Главная - Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования. В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 1 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.


Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по



Сопровождение ФГОС: Основное общее образование

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «История»	4
Цели изучения учебного предмета «История»	4
Место учебного предмета «История» в учебном плане	5
Содержание учебного предмета «История»	6
5 класс	6
6 класс	10
7 класс	17
8 класс	23
9 класс	31
Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования	40
Личностные результаты	40
Метапредметные результаты	41
Предметные результаты	43
5 класс	48
6 класс	49
7 класс	51
8 класс	53
9 класс	55
Тематическое планирование	59
5 класс (68 часов)	59
6 класс (68 часов)	73
7 класс (68 часов)	92
8 класс (68 часов)	111
9 класс (68 часов)	133



Конструктор рабочих программ

https://edsoo.ru/work_programs_designer.htm

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить Создать файлы Вернуться в личный кабинет

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Наименование учредителя

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1081180)

учебного предмета
«Русский язык»

для 6 класса основного общего образования
на учебный год

Составитель:



Рабочая программа

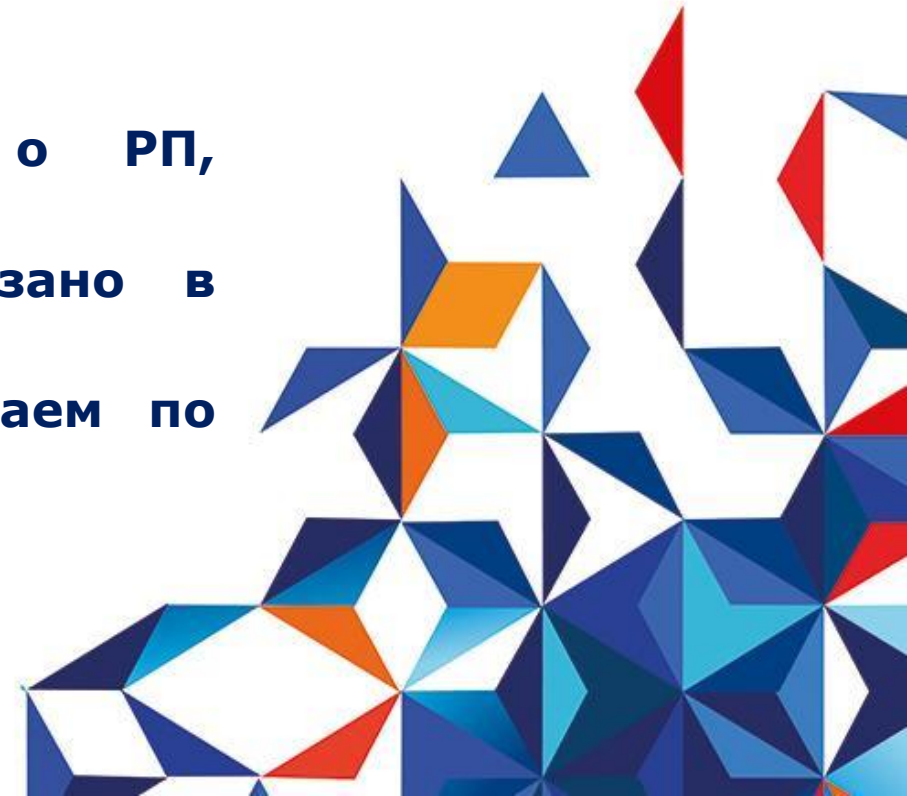
Рабочая программа - это часть Основной образовательной программы. Здесь тоже должна быть выдержана **структура**.

Все это прописывается в Положении о РП.

Р.П. пишется в соответствии с положением о РП, разработанным в учреждении.

О работе по «Конструктору» должно быть указано в положении о РП.

(Если Положение о РП не обновлялось, то работаем по старому положению).





Структура РП

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**
 - **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**
 - **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**
- МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**
 - **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**





Структура РП

Наличие содержания и системы оценивания в РП:



В «конструкторе» нет

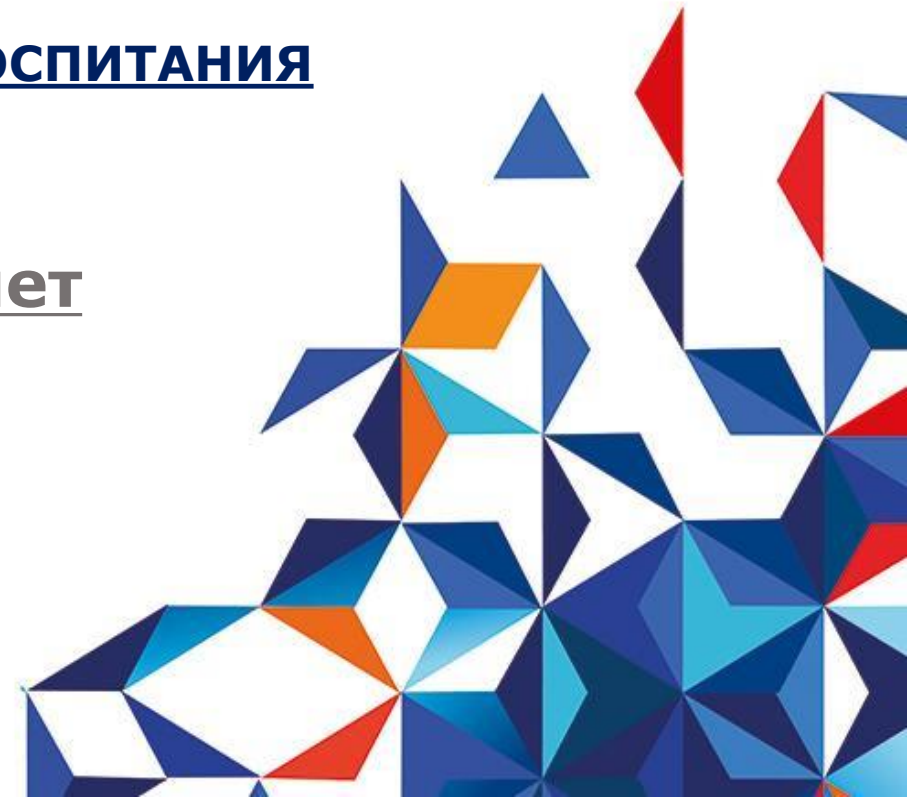
ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



В «конструкторе» нет



Создается Приложение (я)



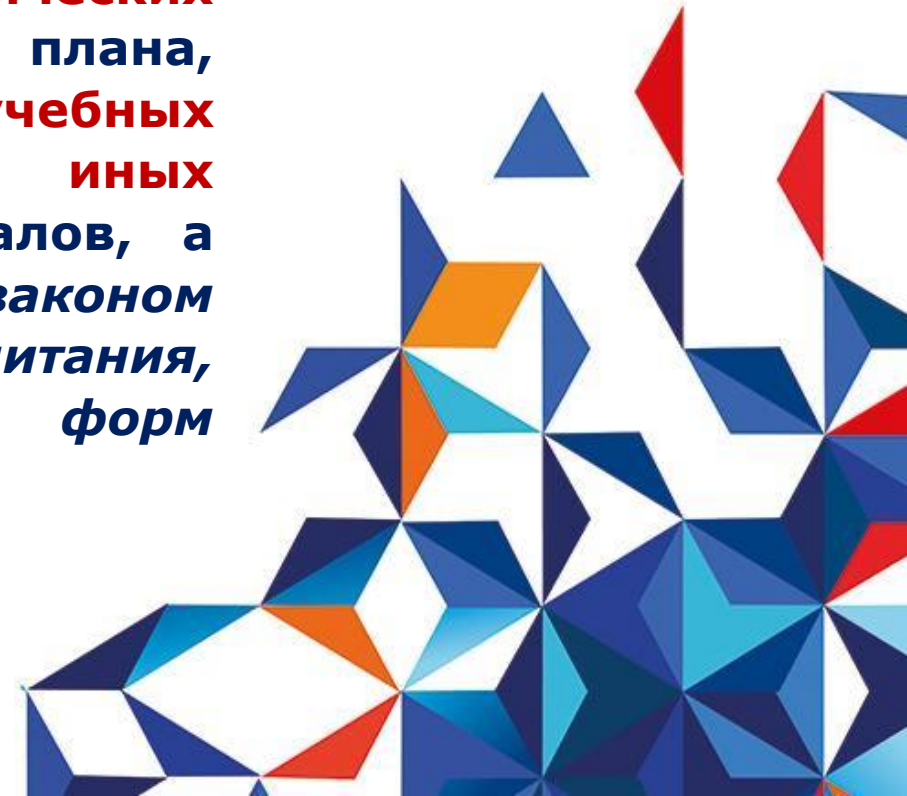


Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации....



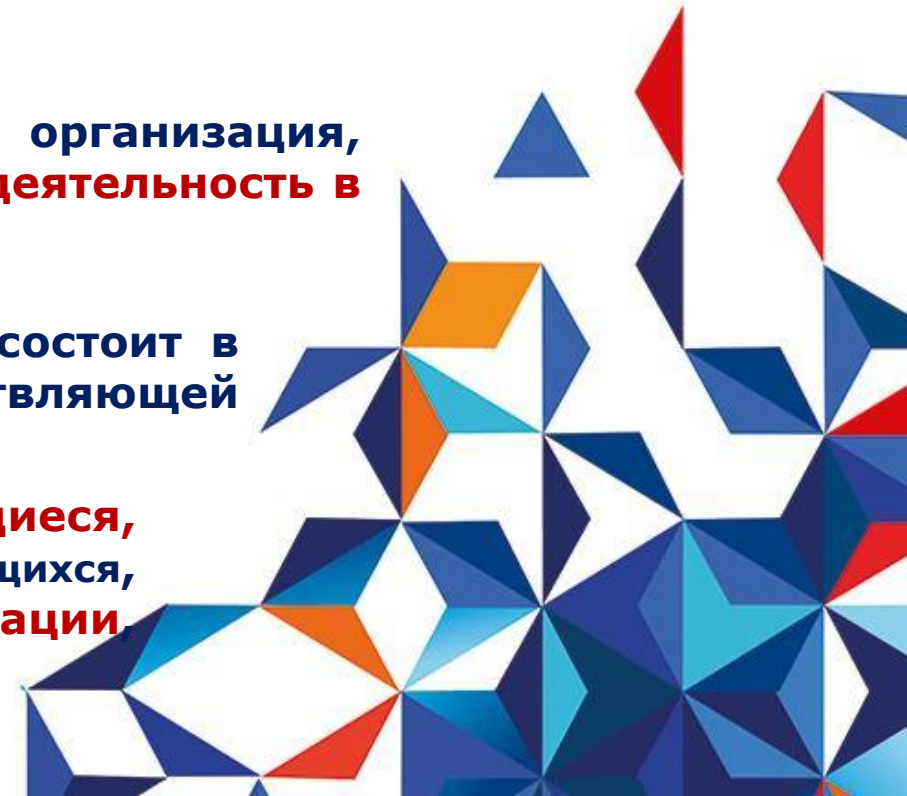


Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ

- 15) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- 17) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- 18) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии **образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности...**
- 21) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с **организацией**, осуществляющей образовательную деятельность...
- 31) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.**





Результаты ОГЭ 2020/21г.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Качество знаний, %	Средний балл	Средний балл район	Место в районе
Русский язык	Чава М.В.	23	82,61	4,09	4,03	8
	Арбузова С.Н.	31	100	4.45		
		54	92,59	4,30		
Математика	Лебедева Л.В.	54	94,44	4,39	3,55	2



Результаты ЕГЭ 2021/22г.

Предмет	Учитель	Количество сдававших, чел	Средний балл лицея	Средний балл район	Количество учащихся, получивших более 80 баллов	Место в районе 2021	Место в районе 2022
Русский язык	Пальшина Н.С.	44	83,75	70,86	27	3	2
Математика	Коровашкова А.Д. Жалыбина Е.В.	36	79,33	58,85	19	2	1
Информатика	Сибирцева Е.А.	20	73,85	61,79	8	18	6
Физика	Романова Е.Б.	17	64,38	56,52	1	6	4



Результаты ЕГЭ 2021/22г.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл лица	Средний балл район	Кол-во учащихся, получивших более 80 баллов	Место в районе 20	Место в районе 21
Обществознание	Савельев В.Ф.	10	74,90	61,52	2	1	1
Биология	Полякова О.Н.	6	65,00	52,09	0	32	2
Химия	Давыденко Л.В.	6	75,53	61,11	1	2	5
Английский язык	Немчинова Т.А. Крепчук Ю.В.	5	69,8	71,95	1	3	21
Литература	Пальшина Н.С.	2	67,00	61,57,29	0	-	11



Наши медалисты





Технологический профиль - 24 чел





Естественно-научный 8 чел



Социально-экономический - 12 чел



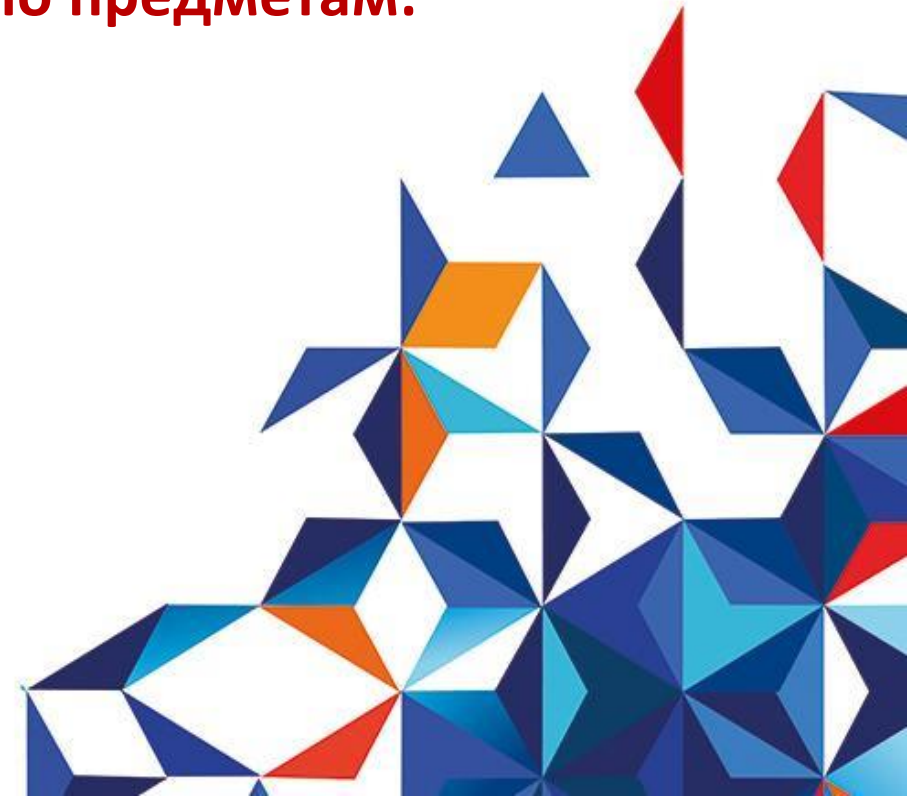


Итоги ВсОШ

На школьном этапе ВсОШ (7-11 класс) участвовал 221 обучающийся из 335, что составляет 66% учащихся 7-11 кл
На районный этап вышло 69 человек - 21% от участвовавших
На городской (Региональный) этап вышло 3 человека.

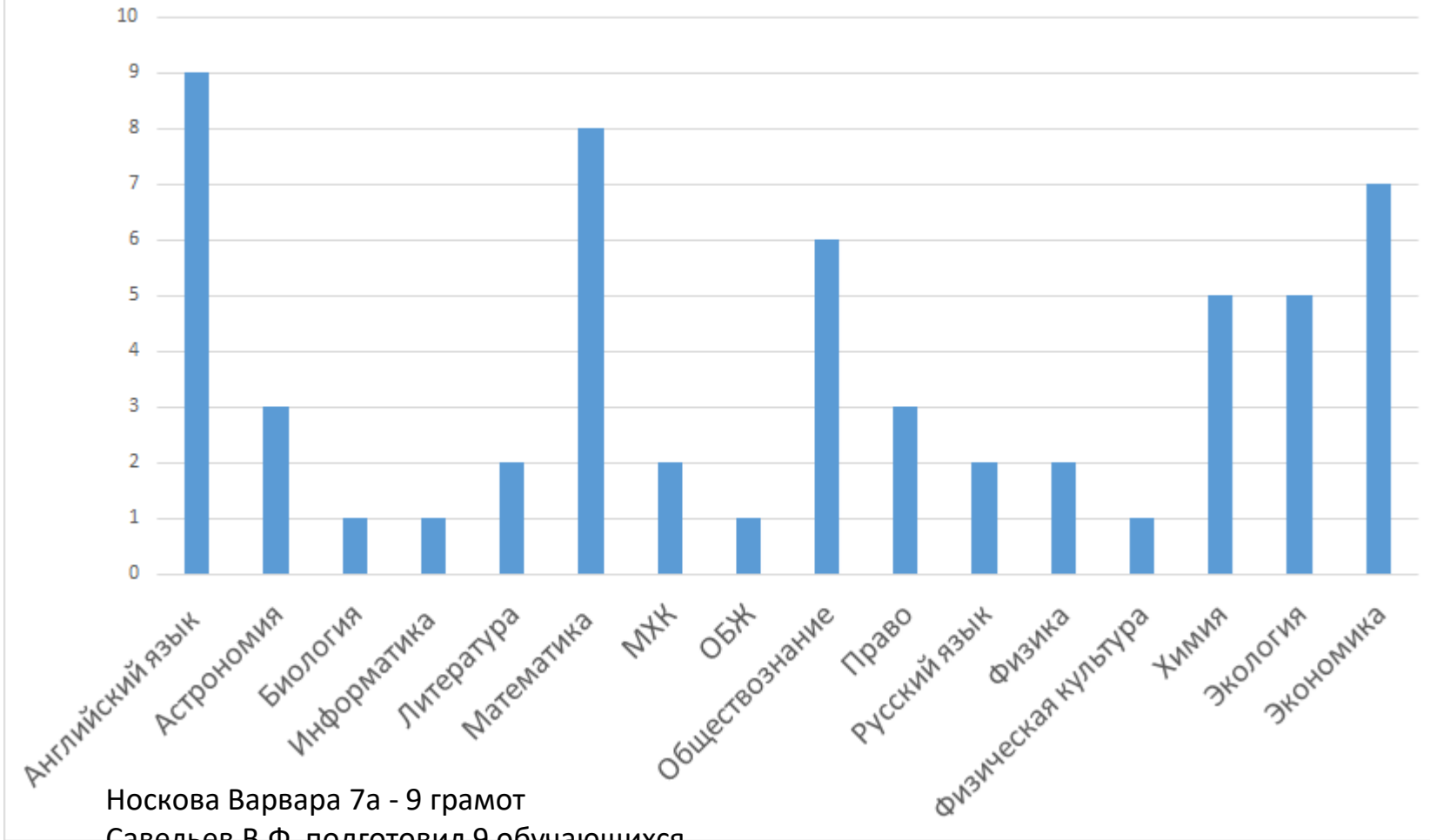
Победители районного этапа были по предметам:

Математика
Обществознание
Право
МХК
Английский язык





Грамоты районного этапа



Носкова Варвара 7а - 9 грамот

Савельев В.Ф. подготовил 9 обучающихся

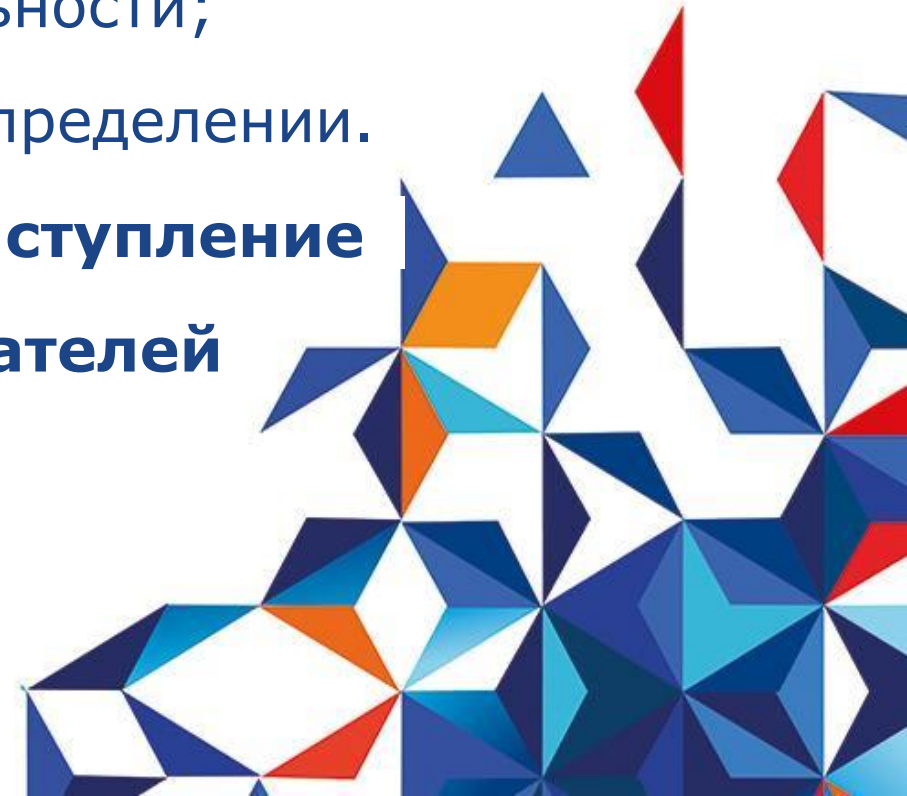




Основные цели олимпиады

- создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно исследовательской деятельности;
- оказание помощи одаренным детям в самоопределении.

Подготовка к олимпиадам и успешное выступление обучающихся являются одними из показателей качества работы учителя и всего ОУ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



Всероссийская олимпиада школьников проводится
в период с 1 сентября по 30 июня

1

Сроки окончания школьного, районного и регионального этапов ВсОШ:

1 ноября – для школьного этапа олимпиады
25 декабря – для районного этапа олимпиады
1 марта – для регионального этапа олимпиады

2

Особенности **проведения** школьного этапа ВсОШ 2021:

- по астрономии, биологии, информатике, математике,
физике, химии – на платформе «Сириус.Курсы»

6

Физика – 29.09.2021
Биология – 06.10.2021
Химия – 13.10.2021
Астрономия – 15.10.2021
Математика – 20.10.2021
Информатика – 27.10.2021

18

- **остальные предметы** – в традиционном формате
- обучающиеся, не принявшие участие в школьном этапе ВсОШ,
не смогут принять участие в районном и последующих этапах
ВсОШ

3

Регистрация обучающихся:

- 6 предметов – коды участников
рассылаются через ФИС ОКО
- 18 предметов – через АИС
«Параграф»



Решения заседания МО

МО, руководитель	Площадки
Кафедра английского языка, Бойцова Е.Ю.	Фоксфод
Кафедра русского языка и литературы, Чава М.В.	Фоксфод, Меташкола
Кафедра общественно- научного цикла, Погребная Н.А.	Фоксфод
Кафедра политехнического цикла, Кузнецова Л.Э.	Фоксфод, Меташкола – 5-6 кл., Сириус 7-9 кл.
Кафедра естественно-научного цикла, Мухаметулина З.Х.	Текущие конкурсы, фестивали и т.д.
Кафедра художественно- эстетического цикла, Мещникова	Текущие конкурсы, фестивали и т.д.



Организация воспитательной работы в лицее



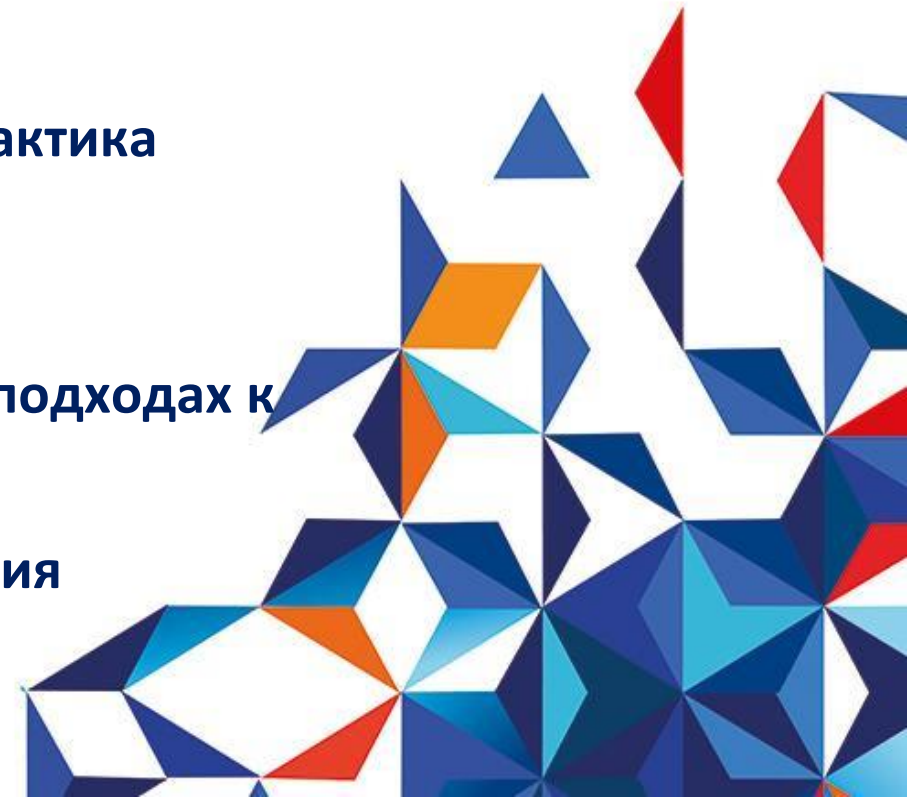
Рабочая программа воспитания - руководство к действию

Согласно ФГОС, программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

В программе систематизирована вся имеющаяся в лицее практика воспитания.

Не содержит абстрактных и наукообразных рассуждений о всевозможных методологических основаниях, парадигмах, подходах к воспитанию.

Программа воспитания подразумевает возможность внесения корректив в зависимости от складывающихся обстоятельств.





Раздел 3. рабочей программы воспитания «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»

Инвариантные модули:

1. Классное руководство

Уровни - работа с классом, ребенком, родителями

2. Школьный урок

3. Курсы внеурочной деятельности

4. Работа с родителями

Уровни – групповой, индивидуальный.

5. Самоуправление

Уровни – школьный, классный, индивидуальный.

6. Профориентация

Вариативные модули:

1. Ключевые общешкольные дела

Уровни – внешкольный, школьный, классный, индивидуальный

2. Организация предметно -эстетической среды

3. Служба сопровождения

4. Экскурсии, выезды

Уровни – внешкольный, школьный

5. Детские общественные объединения

Уровни – внешкольный, школьный, индивидуальный



В 2021-22 гг.



**Петрова Надежда
Георгиевна,
стаж 50 лет**



**Зуева Людмила
Викторовна,
стаж 40 лет**



**Кабанова Людмила
Валентиновна,
стаж 35 лет**

